



CIESF - CENTRO INTEGRADO DE ENSINO SUPERIOR DE FLORIANO
FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE FLORIANO - FAESF



PLANEJAMENTO CPA 2022

Diretora:

Elza Waquim Bucar de Almeida Nunes

Coordenadora da CPA:

Joseane Alves Barbosa

FLORIANO – PI

JANEIRO 2022

Campus Arudá Bucar

Administração - Ciências Contábeis - Direito - Enfermagem - Engenharia Civil - farmácia - Fisioterapia
Nutrição - Odontologia - Pedagogia - Serviço Social

EAD Administração - Ciências Contábeis - Gestão em Recursos Humanos - Pedagogia - Serviço Social



Comissão Própria de Avaliação da FAESF Coordenador

Joseane Alves Barbosa

Representação Docente

Joseane Alves Barbosa

Representação de Técnicos Administrativos

Cláudia Alves Morais Santos

Representação Discente

Samuel Campos de Sousa

Representação da Comunidade Externa

Magno Weverson da Silva Bezerra

PLANEJAMENTO CPA 2022

APRESENTAÇÃO

A avaliação institucional da Faculdade de Floriano - FAESF proporciona um acompanhamento permanente das várias esferas da vida acadêmica, como: ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa.

Em consonância com a realidade atual, a avaliação é entendida como um instrumento de natureza democrática e participativa, capaz de auxiliar a Instituição e os indivíduos a concretizarem seus objetivos, garantindo um caráter de confiabilidade aos projetos propostos e em desenvolvimento.

OBJETIVOS

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ensino Superior de Floriano - FAESF tem como objetivo mais amplo oferecer instrumentos de acompanhamento, análise e avaliação de todas as funções e atividades de apoio técnico e administrativo que subsidiem o processo de desenvolvimento institucional e o estabelecimento de práticas, diretrizes e estratégias para o cumprimento da missão desta Instituição, ou seja, ser uma organização de ensino, pesquisa e extensão voltada para a realidade local e regional.

De forma mais específica, a avaliação da FAESF se propõe a:

- ✓ Sensibilizar constantemente a comunidade acadêmica para a construção de uma cultura avaliativa visando à melhoria da qualidade na Instituição e à prestação de contas aos alunos e à sociedade em que a Instituição FAESF está inserida;
- ✓ Elaborar um diagnóstico permanente das atividades curriculares e extracurriculares (funções de ensino, pesquisa, extensão e suas formas de gestão), objetivando a orientação pedagógica dos cursos e a definição de uma concepção de excelência acadêmica a ser alcançada;
- ✓ Propor mudanças no projeto pedagógico, ouvindo os alunos, professores e funcionários técnico-administrativos, incentivando-os a participar ativamente do processo avaliativo;

- ✓ Estruturar um Banco de Dados Acadêmico-Institucional para socializar o fluxo de informações relevantes da FAESF.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Considerando-se que a Avaliação Institucional na Faculdade de Ensino Superior de Floriano - FAESF é tanto interna quanto externa, o universo da pesquisa, em sua dimensão interna, é composto por docentes, corpo técnico - administrativo e discente. Já o universo da avaliação externa é constituído por egressos do ensino superior (graduação), elementos da sociedade, representados pelos usuários das atividades de pesquisa e extensão, e representantes do mercado de trabalho.

PLANO DE AÇÃO

Conforme exposto a atuação da CPA é de fundamental importância para Instituição, seus alunos, egressos e comunidade pois trará melhorias no processo de prestação de serviços pela IES. A avaliação feita pela CPA abrange não só analisar a eficácia das práticas pedagógicas dos docentes, como também a infraestrutura, equipamentos, biblioteca e geração de conhecimento e serviços para a comunidade conforme definido no Plano de Desenvolvimento Institucional da IES.

Desta forma, após reunião extraordinária a comissão traçou um planejamento de atuação voltado para as ações descritas acima e também para outras destacadas no PDI da FAESF, com o objetivo de otimizar informações para a Direção Geral.

Relatório Anual – Anexo Anual – Sistema e-MEC – até 31/03/2023;

1ª Etapa – Junho/2022 - Dimensões A e B (Maio - Elaboração do questionário. Junho aplicação do questionário. Agosto - Elaboração da primeira parcial do relatório.);

2ª Etapa – Setembro/2022 - Dimensões C e D (Agosto - Elaboração do questionário / Setembro - aplicação do questionário / Outubro - Elaboração da segunda parcial do relatório);

3ª Etapa – Dezembro/2022 – Dimensões E (Novembro – Elaboração do questionário / Dezembro – aplicação do questionário)

Produção e Postagem do Relatório (Janeiro a Março de 2023)

- ✓ Produção do Relatório: 12 a 31 Janeiro;
- ✓ Apresentação do Relatório: Fevereiro (avaliação dos resultados e envio à Direção Geral para conhecimento, apreciação e providências);
- ✓ Postagem do Relatório no Sistema e-MEC: até 31 de março.

AÇÕES COMISSÃO

a) Visita a todos os cursos, individualmente por sala, para divulgação do conceito da CPA e sua atuação;

- Período: fevereiro-2022

b) Reunião com os líderes de turma para "brainstorming" a partir das reivindicações trazidas das referidas turmas;

- Data: 31/03/2022

c) Definir plano com o setor de marketing para divulgação contínua de ações da comissão, bem como das ações que foram solicitadas à CPA e depois implementadas pela direção geral;

- Abril/2022

d) Realizar estudo para verificar a integração e resultados do tripé ensino, extensão e pesquisa, bem como se existe comunicação com o planejamento estratégico da IES, composto por missão, objetivos, valores e metas dispostos no PDI da Instituição;

d.1 - Levantamento e estudo dos assuntos pela Comissão;

d.2 - Modelar metodologia para comparação e verificação da integração;

d.2 - Rodar o modelo e verificar os resultados; d.3- Análise e Divulgação dos dados;

Período: maio / junho / julho / agosto 2022

e) Reunião com os coordenadores sobre o plano de ação de cada um e a forma de acompanhamento e avaliação;

- Data: 31/04/2022

f) Padronizar avaliação para Clínica, com foco no atendimento, custo e satisfação dos clientes;

Período: junho / agosto / setembro/2022

g) Promover avaliação dos eventos de extensão da faculdade, com foco no cumprimento da ação proposta no PDI;

Período: Contínua - Até 2 (dois) meses após o evento

h) Analisar os programas de estágio e sua aderência com relação ao complemento das atividades teóricas com a parte prática e o retorno em atividades voltadas a formulação do Trabalho de Conclusão de Curso;

- Estudar e analisar as políticas de Estágio e sua integração com o curso;

- Discussão e formatação de metodologia;

- Aplicação de testes e verificação do resultado;

- Apresentação da metodologia para Direção;

- Aplicação;

- Análise e Divulgação dos resultados

- Feedback

Período: junho / agosto / setembro / outubro 2022

i) Avaliar junto as coordenações o desenvolvimento de material pelos docentes e sua aderência ao Plano de Curso da Disciplina e atualidade.

Período: junho / julho / agosto / setembro 2022

l) Formatar pesquisas e levantamentos sobre a demanda em Floriano e região para cursos oferecidos pela FAESF;

- Discussão dos setores que os cursos hoje oferecidos estão inseridos, em nível nacional, regional e local;
- Definir relatórios que podem ser obtidos de dados referentes aos setores e dados econômicos da região específica;
- Discussão e formatação de metodologia
- Aplicação dos estudos;
- Análise dos resultados;
- Divulgação dos resultados;
- Feedback

Período: junho / julho / agosto / setembro 2022

m) Aplicação de questionários de satisfação com as ações implementadas pós divulgação de resultados;

Contínuo após as ações e pesquisas realizadas;

n) Avaliar situação dos egressos e seu relacionamento com a FAESF.

- Discussão da política da Faculdade para o Egresso
- Discussão e formatação de metodologia;
- Aplicação de testes e verificação do resultado;
- Apresentação para Direção da metodologia;
- Aplicação;
- Análise e Divulgação dos resultados
- Feedback

Período: Semestralmente

As ações serão desenvolvidas no ano de 2022, buscando uma sequência prática e efetiva dos eventos.

Além das ações propostas a CPA fará uma aproximação com Direção Acadêmica, Secretaria Acadêmica e Coordenadores, com o objetivo de participar das reuniões ordinárias, inclusive das reuniões dos NDEs.

Para êxito das ações da CPA faremos sensibilizações constantes com o corpo docente e discente, administrativo e técnico, além da comunidade.

CONCLUSÃO

Consideramos que uma avaliação institucional ampla e consistente pode colaborar significativamente na reestruturação do capital cultural e formação de uma cultura de avaliação na comunidade envolvida.

Os planos em questão são audaciosos e buscam avaliar muitos pontos da IES com foco na integração com as políticas definidas no PDI, possibilitando um desenvolvimento cada vez melhor no processo de conhecimento oferecido na Instituição.

Ademais a CPA é um órgão de assessoria que busca a melhoria do processo educacional na IES e comunhão dos interesses das partes envolvidas, tanto internas como externas.

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Fale conosco: cpa@faesfpi.com.br

