Projeto de Avaliação Institucional

MODALIDADE PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

Floriano

2018



Comissão Própria de Avaliação da FAESF

Coordenadora Arilma de Sousa Lima

Representação Docente Conceição Ceanny Sinval Formiga Cavalcante Rondenelly Brandão da Silva

Representação de Técnicos Administrativos Cláudia Alves Morais Santos Marliane Da Silva Lima

Representação Discente Ivo Ferreira de Santana Bruno Oliveira Mendonça

Representação da Comunidade Externa Mauricio Bezerra Silva



Apresentação:

A avaliação institucional da Faculdade de Floriano - FAESF proporciona um acompanhamento permanente das várias esferas da vida acadêmica, como: ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa.

Em consonância com a realidade atual, este projeto entende a avaliação como um instrumento de natureza democrática e participativa, capaz de auxiliar a Instituição e os indivíduos a concretizarem seus objetivos, garantindo um caráter de confiabilidade aos projetos propostos e em desenvolvimento.

Objetivos:

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Floriano - FAESF tem como objetivo mais amplo oferecer instrumentos de acompanhamento, análise e avaliação de todas as funções e atividades de apoio técnico e administrativo que subsidiem o processo de desenvolvimento institucional e o estabelecimento de práticas, diretrizes e estratégias para o cumprimento da missão desta Instituição, ou seja, ser uma organização de ensino, pesquisa e extensão voltada para a realidade local e regional.

De forma mais específica, a avaliação da FAESF se propõe a:

- Sensibilizar constantemente a comunidade acadêmica para a construção de uma cultura avaliativa visando à melhoria da qualidade na Instituição e à prestação de contas aos alunos e à sociedade em que a Instituição FAESF está inserida;
- Elaborar um diagnóstico permanente das atividades curriculares e extracurriculares (funções de ensino, pesquisa, extensão e suas formas de



gestão), objetivando a orientação pedagógica dos cursos e a definição de uma concepção de excelência acadêmica a ser alcançada;

- Propor mudanças no projeto pedagógico, ouvindo os alunos, professores e funcionários técnico-administrativos, incentivando-os a participar ativamente do processo avaliativo;
- Estruturar um Banco de Dados Acadêmico-Institucional para socializar o fluxo de informações relevantes da FAESF.

Procedimentos metodológicos:

Considerando-se que a Avaliação Institucional na Faculdade de Floriano - FAESF é tanto interna quanto externa, o universo da pesquisa, em sua dimensão interna, é composto por docentes, corpo técnico - administrativo e discente. Já o universo da avaliação externa é constituído por egressos do ensino superior (graduação), elementos da sociedade, representados pelos usuários das atividades de pesquisa e extensão, e representantes do mercado de trabalho.

Avaliação Interna:

A avaliação interna, na FACULDADE DE FLORIANO - FAESF consistirá em momentos de reflexão da Instituição sobre suas diversas dimensões e cursos na modalidade presenciais e à distância, desencadeando um processo de autoavaliação que envolverá a realização de diversos subprojetos de avaliação. A perspectiva é que, considerando-se um conjunto de indicadores e inferências, a Instituição possa analisar os vários dados de forma a qualificálos, gerando relatórios que reflitam a percepção de si mesma.

Considerando-se que a Avaliação Institucional envolve diferentes dimensões, a FAESF optou por iniciar o processo de avaliação pelo ensino de

Faculdade de Floriano – FAESF COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

graduação, incluindo, nos instrumentos e indicadores, aspectos relativos ao conjunto da Instituição.

Tal etapa deverá abordar:

Avaliação qualitativa dos Cursos Presenciais e à Distância:

- Autoavaliação;
- Avaliação do desempenho do curso;
- Pontos positivos e negativos;
- Relatório de Avaliação.

Avaliação do corpo docente/tutores e discente.

Avaliação do projeto pedagógico do curso:

- Interdisciplinaridade;
- Enfoques curriculares. Interação teórico-prática: integração das atividades de pesquisa e extensão às práticas curriculares;
- Indicadores como: índices de evasão, repetência, tempo médio de integralização do curso, índices de ocupação, etc;
- Resultados: capacidade dos concluintes, qualidade do curso e análise comparativa.

Avaliação das disciplinas:

- Objetivos das disciplinas;
- Plano de ensino;



- Bibliografia Física e Virtual;
- Atividades práticas;
- Recursos humanos e infraestrutura (condições técnicas);
- Avaliação (instrumentos e conteúdos).

Avaliação da infraestrutura e do desempenho técnico-administrativo.

Avaliação da Gestão Acadêmica:

Coordenação dos cursos presenciais e à distância - Diretoria - Mantenedora.

Os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento da Avaliação Institucional compreenderão, para todos os projetos propostos na avaliação interna, as seguintes etapas:

- Preparação/ Sensibilização;
- Aplicação;
- Diagnóstico/Análise;
- Discussão;
- Divulgação;
- Reavaliação;

Avaliação Externa:

FAESF tem passado e continuará passando por constantes avaliações externas, realizadas pelo Instituto de Pesquisa de Anísio Teixeira - INEP e por outros agentes externos. Serão de fundamental importância para a Instituição os resultados do Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes

Faculdade de Floriano - FAESF COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

- ENADE que delineou o desempenho dos estudantes, das visitas das comissões

designadas pelo MEC para análise das condições de oferta de cursos,

reconhecimento de cursos e recredenciamento da FAESF.

Avaliação do Processo de Avaliação:

Durante todo o processo de avaliação institucional será realizado um

acompanhamento contínuo com o objetivo de identificar os elementos que

possibilitarão reformulações do próprio Projeto de Avaliação Institucional. Isso

envolverá a necessidade de estudos conceituais e empíricos sobre avaliação,

estudos sobre o impacto da avaliação, estudos descritivos da prática de

avaliação e estudos empíricos sobre a metodologia de avaliação, constituindo-

se em uma área de pesquisa.

Contribuirão para essa avaliação os indicadores obtidos por meio de

instrumentos (questionários) apresentados aos participantes do processo com

o objetivo de avaliação da avaliação institucional.

Conclusão:

Consideramos que uma avaliação institucional ampla e consistente pode

colaborar significativamente na reestruturação do capital cultural e formação

de uma cultura de avaliação na comunidade envolvida.

Nesse contexto, torna-se necessário um trabalho contínuo de

sensibilização e análise de dados embasada na confiabilidade do processo,

visando aumentar a participação da comunidade acadêmica no processo de

avaliação, consolidando o Processo de Avaliação Institucional da Faculdade de

Floriano - FAESF.

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Fale conosco: cpa@faesfpi.com.br

